

# Ci vuole un intero villaggio per far crescere un bambino.

## La nostra scuola fa parte dell' ISTITUTO COMPRENSIVO FERMI,

e ne è anche la sede degli uffici di segreteria. Questa recente Istituzione Scolastica comprende un'ampia zona della città tra Torre Pedrera, Rivabella e S.Giustina con una popolazione di quasi 1500 alunni: pertanto propone agli studenti e alle loro famiglie un'offerta formativa articolata, in grado di rispondere alle esigenze del territorio. Più di 500 alunni frequentano la scuola media *Fermi*.

Tutti i ragazzi sono coinvolti in un percorso triennale che va dall'accoglienza, alla conoscenza di sé, all'orientamento in vista di una crescita armoniosa e di una scelta consapevole della scuola superiore. **Numerosi progetti** vedono le classi interagire con le istituzioni, sia locali che internazionali: attività relative all'educazione ambientale, sportiva, stradale, alla salute, alle nuove tecnologie, alla convivenza civile, alla conoscenza di altre culture ed all'esperienza creativa teatrale, musicale ed artistica.

La scuola adotta una **metodologia attiva**, quella dell'*imparare facendo* e dell'*imparare ad imparare* che tende al coinvolgimento e alla partecipazione in prima persona dell'alunno e della sua famiglia in un percorso educativo e culturale condiviso.

Con la più ampia comunità internazionale la nostra scuola si sente in sintonia con Jacques Delors quando individua i quattro pilastri per **formare il cittadino** del terzo millennio, coniugando istruzione ed educazione:

### IMPARARE AD IMPARARE

perché nella società della conoscenza occorre saper imparare per tutto l'arco della vita

### IMPARARE A FARE

saper applicare conoscenze e abilità in contesti diversi, allo scopo di risolvere situazioni problematiche

### IMPARARE AD ESSERE

per conoscere e rafforzare la coscienza di sé ed acquisire un adeguato equilibrio emotivo-affettivo

### IMPARARE AD ESSERE CON GLI ALTRI

per operare nel rispetto dei valori della convivenza democratica, della tolleranza e del rispetto della diversità



## La parola ai genitori

I genitori dei nostri ragazzi, non sono solo interlocutori in merito ai problemi e alle aspettative dei loro figli, ma anche soggetti attivi nella scuola: un **Comitato dei Genitori** opera da anni nella scuola e ne affianca l'azione educativa con competenza ed impegno. Esso:

- ✓ **sostiene** anche finanziariamente, con varie iniziative, le proposte della scuola;
- ✓ **collabora** all'organizzazione di incontri di approfondimento per genitori circa le tematiche giovanili;
- ✓ **favorisce lo scambio** di esperienze e la socializzazione.

Dalle aspettative dei genitori, esplicitate durante colloqui individuali e collettivi, dalle riflessioni scaturite negli incontri di lavoro per la costruzione di un PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ e dal recente sondaggio sottoposto alle famiglie di tutti gli iscritti, emerge il seguente profilo della scuola *Fermi*: una scuola coerente con la sua storia che chiama docenti, alunni e genitori ad un comune Progetto e che ricerca un costante confronto con le famiglie.

Grazie alle varie metodologie adottate e all'attuazione di percorsi individualizzati, la maggior parte dei genitori **ritiene la scuola capace di:**

- **porre particolare attenzione ad ogni studente**, alla sua specificità e alla sua formazione, per renderlo autonomo nelle scelte;
- **orientare i ragazzi** attraverso la valorizzazione delle loro attitudini e dei loro interessi;
- **fornire una solida preparazione di base** che metta in grado di affrontare il nuovo e il difficile: una scuola seria, che dà affidamento, con un buon ambiente dove l'eterogeneità del gruppo classe è una risorsa;
- **avviare ad un metodo di studio personale**, fondamentale per il proseguimento degli studi e per la necessaria educazione *permanente*.

## Punti forti della nostra scuola UNA SCUOLA DI TUTTI E PER TUTTI

- Formazione di **classi eterogenee al loro interno** ed omogenee tra loro;
- **buona stabilità del personale** docente e non docente;
- **programmazioni e criteri di valutazione condivisi**;
- **commissioni di lavoro**: POF, DSA e BES, GLH, intercultura, continuità, valutazione, formazione classi;
- azioni di monitoraggio, rilevazione, **valutazione della qualità** percepita dall'utenza;
- **disponibilità alla formazione, all'innovazione** educativa e didattica e al confronto;
- pieno coinvolgimento e **partecipazione dei genitori**;
- **confronto costruttivo** tra docenti e genitori;
- **Patto Educativo di Corresponsabilità** tra docenti, genitori e alunni;
- progettazione e sviluppo di **iniziative integrate con il territorio** e realizzazione di lavori in rete con altre scuole;
- riconoscimento di un'importante valenza formativa alla didattica sul territorio: **visite, uscite e/o soggiorni**;
- valorizzazione della **didattica per progetti**;
- valorizzazione della **biblioteca e dei laboratori**;
- edifici adeguati e **spazi funzionali** alle diverse attività;
- attenzione all'**integrazione di tutti gli alunni** secondo i principi democratici di una scuola statale pubblica;
- attività di **recupero e potenziamento**;
- **sportello di ascolto** per gli studenti a fini orientativi;
- **sportello per alunni con DSA** rivolto a genitori e insegnanti;
- **didattiche facilitanti** e **percorsi individualizzati** con particolare attenzione ad alunni diversamente abili o DSA;
- **particolare attenzione posta agli alunni stranieri**, per agevolare l'inserimento e favorirne la socializzazione.



**MODELLO SCOLASTICO PROPOSTO**

**30 ore:** da lunedì a sabato, dalle **8.05** alle **13.05**

DISCIPLINE	ore sett.
LETTERE	<b>10</b> (9+1)
MATEMATICA E SCIENZE	<b>6</b>
INGLESE	<b>3</b>
2°LINGUA COMUNITARIA-fra/spa/ted/ing.pot.	<b>2</b>
TECNOLOGIA	<b>2</b>
MUSICA	<b>2</b>
ARTE E IMMAGINE	<b>2</b>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>2</b>
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA*	<b>1</b>
<b>totale</b>	<b>30</b>

**PRIMA LINGUA STRANIERA:** inglese in tutti i corsi

**SECONDA LINGUA COMUNITARIA:**

CORSI a.s. 2017-18	SECONDA LINGUA
<b>A-C</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>B-D</b>	<b>FRANCESE</b>
<b>E-F-I</b>	<b>SPAGNOLO</b>
<b>G-H</b>	<b>INGLESE POTENZIATO**</b>

**\*ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'I.R.C.**

Il docente svolgerà:

- progetto cittadinanza
- e/o recupero/potenziamento
- e/o educazione ai media/progetto biblioteca

**\*\*INGLESE POTENZIATO**

I ragazzi apprendono l'inglese per 5 ore settimanali e non studiano una seconda lingua straniera.

**PROGETTI di ISTITUTO,  
di CLASSE o OPZIONALI  
MATTUTINI o POMERIDIANI**

- Nuoto - attività sportive - Giochi Studenteschi
- **Avviamento a vela, canoa e immersione**
- Coro, orchestre, teatro e/o musical
- **Numerosi progetti di tipo storico e/o ambientale**
- Progetti interculturali, anche in lingua straniera
- **Spettacoli teatrali, anche in lingua straniera**
- Certificazione KET in lingua inglese
- **Soggiorni-studio (anche estivi, all'estero) e visite guidate**
- **Avviamento ad una terza lingua straniera**
- **Sportello di ascolto con esperto ed educazione all'affettività e alla gestione dei conflitti**
- Concorsi letterari, scientifici ed artistici
- **Collaborazione con biblioteche, musei, istituzioni**
- Orientamento, in collaborazione con il territorio
- **Ippoterapia e laboratori per diversamente abili**
- Recupero in preparazione all'esame di terza
- **Laboratori pomeridiani per alunni con DSA: utilizzo dei software compensativi**
- Numerosi progetti a sfondo scientifico-ambientale



Stabilito dal Consiglio d'Istituto,  
è previsto un contributo economico annuale volontario

**POF**

**Piano dell'Offerta Formativa**

a.s. 2018-2019



Scuola Secondaria Statale di 1° grado **E. Fermi**  
via Morri, 4 – 47922 Viserba di Rimini  
tel. e fax. 0541 733793

**sito web:** <http://istitutocomprensivofermirimini.gov.it>

**e-mail:** [RNIC818003@istruzione.it](mailto:RNIC818003@istruzione.it)

Se occorre aiuto per  
**ISCRIVERSI ON-LINE ALLA SCUOLA MEDIA**  
(dal 16 gennaio -ore 8.00- al 6 febbraio 2017 -ore 20.00)  
la segreteria offre assistenza, su appuntamento.  
Per prenotarsi telefonare al **0541 22538**  
**CODICE SCUOLA FERMI RNMM818014**